平和教育の取組事例報告書

取組の名称	平和記念公園における平和学習
実施主体 (該当項目に✔)	□学校 ☑ 自治体 ☑ NGO □複合 (
テーマ・目的	太平洋戦争中に直江津捕虜収容所で起きた悲劇を語り継ぎ、戦争や平和について考える機会を提供する。
対象者 (年齢・学年、人数等)	市民ほか
実施場所	平和記念公園及び展示館
実施期間	通年

取組の概要(授業、イベントはプログラムの次第を、その他(例:コンテスト等)はそのプロセスを、 具体的に記入してください。)

- ・太平洋戦争中、現在の上越市川原町に捕虜収容所が設置され、過酷な労働や少ない食事、劣悪な衛生環境であったことからオーストラリア兵捕虜等61名が亡くなり、終戦後には、横浜軍事裁判でその罪に問われた捕虜収容所の職員8名が処刑されるという悲惨な出来事が起こった。
- ・この悲劇を後世に伝え、未来への平和と友好を誓うため、捕虜収容所があった跡地に、市民と市が協力 し、戦後50年の節目となる平成7年に平和記念公園を造成し、ここを活動拠点とする上越日豪協会が これらの出来事を伝える活動を行っている。
- ・公園敷地内の展示館には直江津捕虜収容所事件、カウラ事件、元オーストラリア兵捕虜との交流や平 和記念公園造成までの出来事を伝えるパネルのほか、関連する実物資料が展示されている。

参加者の反応

- ・上越市内にも戦争による悲惨な歴史があることを始めて知った。
- ・平和記念公園造成は貴重な市民活動の成果であり、関係者のご尽力に敬意を表したい。
- ・戦争の惨たらしい結末に絶句した。和平の姿を大切に。二度と戦争が起きないことを願う。

成果

例年、約1,000人の方々が来園されており、戦争の悲惨な歴史だけでなく、悲劇を乗り越え、世界平和と友好を願う活動について広く発信している。

課題

上越日豪協会会員の高齢化が進み、個人所有の資料や展示館内資料の整理を行う必要があり、また、デジタルでの資料保存も検討する必要がある。

取組で使用した素材について(図書、映像、パワーポイントなど。内容をわかりやすく簡潔に記入してください。)

実物資料、関連資料のパネル、パンフレット

上記素材の共有の可否(取組で使用した素材を、平和首長会議の WEB サイトに掲載し、他都市と共有することに、著作権その他の問題がないか、次からお選び下さい。)

☑掲載可能(素材を添付してください) □掲載不可 □不明

[※] 画像等の資料がある場合はメールに添付して提出してください。