## 平和を希求する心を育てる取組

報告年月日令和3年3月24日都市名・国群馬県沼田市・日本

取組の名称	沼田市「オリヅル・プロジェクト」~平和への祈りを繋ぐ~
実施主体 (該当項目に <b>ノ</b> )	□学校 □自治体 □NGO ☑複合(学校と自治体による共同実施)
テーマ・目的	平和学習 (例:核兵器廃絶、テロ、暴力など)
対象者 (年齢・学年、人数等)	市内小中学生(小学校 2 校:約 150 名、中学校 2 校:約 350 名) (例:12 歳の子ども 60 名、保護者や市民 30 人など)
実施場所	各小中学校
実施期間	令和2年11月1日 ~ 令和3年3月22日  「千羽鶴」贈呈式:令和3年3月23日  ※定期的に行う取組は、その旨を記入し、いつから、どれくらいの頻度で実施しているかを報告してください。
取組の概要(授業、イベントはプログラムの次第を、その他(例:コンテスト等)はそのプロセスを、 具体的に記入してください。)	
広島平和記念公園に捧げられた折り鶴をリサイクルした再生紙*1を利用し、再び折り鶴を作成する。 市内小中学校4校の参加により、約3,000羽の折り鶴による千羽鶴を作成し、市役所内で一定期間展示した後、広島平和記念公園に届けることを予定している。  ※1 広島平和記念公園には、毎年世界中の人々から約1,000万羽の折り鶴が届けられているが、その折り鶴をリサイクルして折り鶴用の再生紙にする「折り鶴の再生・循環プロジェクト」が作成したもの	
参加者の反応	
成果	
平和への思いや祈りを循環させ、次の世代に繋ぐ機会となった。	
課題	
参加校以外の小中学校に対して、来年度以降の参加を促す。	
取組で使用した素材について(図書、映像、パワーポイントなど。内容をわかりやすく簡潔に記入してください。)	
上記素材の共有の可否(取組で使用した素材を、平和首長会議の WEB サイトに掲載し、他都市と共有することに、著作権その他の問題がないか、次からお選び下さい。)  □掲載可能(素材を添付してください)  □掲載不可  □不明	

※ 画像等の資料がある場合は別ファイルで提出してください。



「千羽鶴」贈呈式(令和3年3月23日開催)



庁内での展示の様子(参加した4校の「千羽鶴」)