

平和を希求する心を育てる取組

報告年月日 平成30年11月2日

都市名・国 大阪狭山市

取組の名称	修学旅行を活用した平和学習
実施主体 (該当項目に✓)	<input checked="" type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 自治体 <input type="checkbox"/> NGO <input type="checkbox"/> 複合 ()
テーマ・目的	平和教育
対象者 (年齢・学年、人数等)	大阪狭山市立南中学校 全校生徒 (457人)
実施場所	大阪狭山市立南中学校 長崎県 (修学旅行)
実施期間	平成30年5月 ~ 平成30年8月6日 ※定期的に行う取組は、その旨を記入し、いつから、どれくらいの頻度で実施しているかを報告してください。
<p>取組の概要 (授業、イベントはプログラムの次第を、その他 (例: コンテスト等) はそのプロセスを、具体的に記入してください。)</p> <p>3年生が中心となり行う。</p> <p>5月～ ・長崎の被爆体験をされた方々に対する聞き取り内容を3年生全員で考える。 ・折り鶴を使った平和祈念オブジェを作成する。鶴は全学年で折る。</p> <p>6月～ ・3年生が長崎へ修学旅行。・平和記念公園での平和宣言 (内容は3年全員で考える) ・平和祈念オブジェの贈呈。・被爆者からの聞き取り。</p> <p>7月～ ・修学旅行で学んだことのまとめ (3年)。 ・平和メッセージを木の葉型の紙に書き、パネルにする (1, 2年)。</p> <p>8月6日・平和登校日。全学年が登校し、平和祈念式典の中継を観る。平和宣言を読み上げ、取り組みの引継ぎを行う。(例年は体育館で実施するが、本年度は熱中症対策のため教室で行った)。</p>	
<p>参加者の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・被爆者からの聞き取りに関しては、当事者の「生の声」を聞かせていただくことで、皆自分事のように捉えて考えることができた。 ・平和登校日では、平和宣言を真剣に聞き入っている1・2年生の姿があった。 	
<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちは、平穏な日々を過ごせることや時間・家族の大切さを感じることができた。 ・平和への思いを後輩につなげることができた。 	
<p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠方に向かう学習となるので、費用と時間がかかる。 ・戦争の当事者の高齢化。 	
<p>取組で使用した素材について (図書、映像、パワーポイントなど。内容をわかりやすく簡潔に記入してください。)</p> <p>平和祈念オブジェ 平和宣言 (いずれも生徒が作成)</p>	
<p>上記素材の共有の可否 (取組で使用した素材を、平和首長会議のWEBサイトに掲載し、他都市と共有することに、著作権その他の問題がないか、次からお選び下さい。)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>掲載可能 (素材を添付してください) <input type="checkbox"/>掲載不可 <input type="checkbox"/>不明</p>	

※ 画像等の資料がある場合は別ファイルで提出してください。

メッセー樹①



メッセー樹②





平和宣言

平和登校日（放送）



被爆体験聞き取り学習



平和登校日（教室）

