

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----|----------|-------|-------------|---|
| 授業科目名 | ヒロシマのこころ | | | | 科目コード | E1002 | |
| 担当者 | 古澤 敏昭 / 佛圓 弘修・二宮 孝司 | | | | 履修区分 | 必修 | |
| 開講年次 | 1年 | 開講期 | 前期 | 授業回数 | 15回 | 単位数 | 2 |
| 授業の概要・到達目標 | | | | | | | |
| (概要) 平和とは何か、現在の国際社会において平和の大切さ、難しさを学び、一人ひとりが何をしなければならないかを考え、平和な心と豊かな人間性の大切さを学修する。真の恒久平和は、武力ではなく平和的手段によって、日常生活での地道な実践の積み重ねから実現できるもの。「平和をつくる」ことの意義と具体的方法論について核被爆の実相と「ヒロシマのこころ」に照らしながら考察する。 | | | | | | | |
| (到達目標) ① 「原爆被災の実相」(物理・医学・人道的)の正確な理解 ② 「ヒロシマのこころ」(被爆者の心情・核廃絶への決意)の継承と実践 ③ 「平和を創る」という意識の向上と日常生活での実践、並びに「建学の精神」の体現 | | | | | | | |
| 履修における注意事項(受講ルールなど) | | | | | | | |
| 授業の妨げになるので私語は禁止。配布のレジメと資料を中心に講義を進める。 | | | | | | | |
| 授業スケジュール ※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。 | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | 担当者 | |
| 1 | 「建学の精神」の体現① | | | | | 古澤 敏昭 | |
| 2 | 「建学の精神」の体現② | | | | | 古澤 敏昭 | |
| 3 | オリエンテーション (授業の概要や授業計画、評価方法等の説明) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 4 | 広島県・市における平和教育(小学校実践・「へいわノート」の活用) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 5 | ヒロシマの文学とその周辺 | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 6 | 見学の観点・解説と計画立案 | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 7 | フィールドワーク①(平和記念資料館見学と碑めぐり・被爆樹めぐり) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 8 | フィールドワーク②(平和記念資料館見学と碑めぐり・被爆樹めぐり) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 9 | フィールドワーク③(平和記念資料館見学と碑めぐり・被爆樹めぐり) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 10 | フィールドワーク④(平和記念資料館見学と碑めぐり・被爆樹めぐり) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 11 | 見学のまとめとプレゼンテーション | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 12 | 「原爆被災の実相」「核兵器を巡る今日の状況」の理解 | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 13 | 「平和を創る」行動化(「ヒロシマ」から「ひろしま」へ) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 14 | 「平和を創る」行動化(指導案をつくってみよう) | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 15 | これからの平和教育実践に求められる資質・能力 | | | | | 佛圓 弘修・二宮 孝司 | |
| 成績評価方法 | | | | | | | |
| 授業内で記入するコメントシート 60%、討論や観察の内容と主体的なかかわり 40% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 書名 | | 著者 | | 出版社 | | ISBNコード | |
| | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |
| 書名 | | 著者 | | 出版社 | | ISBNコード | |
| 広島市平和教育プログラム/へいわノート | | 広島市教育委員会 | | 株式会社中本本店 | | 広 X3-2012 | |
| 広島県教育資料 | | 広島県教育委員会 | | | | | |
| 教員からのメッセージ(予習・復習の方法に関するアドバイスなど) | | | | | | | |
| 授業での課題等のもとより、平和問題について日常生活でも疑問を感じたら、そのままにはせず、どのように考えるべきかを探求していきましょう。そのうえで、他者と議論をすることで自分の考えをさらに深めましょう。 | | | | | | | |
| 教員との連絡方法 ※質問・相談など時間を要する場合は、教員に事前に連絡・確認を必ず取ってください。 | | | | | | | |
| 直接研究室を訪ねるか、担当教員もしくは事務を通してメール等で連絡してください。 | | | | | | | |