

平和学

授業コード	0604-01	授業科目名	平和学	担当者	川久保 文紀 (カワクボ フミノリ)		
開講期間	通年	単位数	4単位	学年	1～4	区分	専門教育科目
担当形態	単独						
実務家							
(教職のみ) 科目							
(教職のみ) 教員							
の免許取得のため							
の							
(教職のみ) 施行							
規則に定める科目							
区分又は事項等							
学部	法学部						

【授業の到達目標】

- 平和学や国際関係を学ぶ上で重要な基本的用語と考え方を身につける。
- ニュースや日常生活のなかで「平和ならざる状態」を認識する。
- 「戦争のない世界＝平和なのか？」という問いを具体的事例に触れながら追究する。
- 共生や異文化理解などを念頭におき、地球社会の現状と課題を考察できる能力を養成する。

【ディプロマポリシーとの関係】

平和学の基本的かつ体系的な知識を身につけることで、人権感覚の育成と共生意識の習得に寄与します。

【身につく就業力】

異文化の理解、社会的責任、倫理観、課題解決力

【授業の概要】

20世紀という時代は「戦争と革命の世紀」(ハンナ・アレント)でしたが、平和学は、社会科学の他の隣接諸領域との学際的協力を試みながら、「戦争の諸原因と平和の諸条件」(高柳先男)を考察していく学問的特質をもっています。冷戦崩壊後、グローバル化が急速に進展する現代の地球社会においては、難民危機、地球温暖化、貧困と経済格差、内戦や地域紛争の勃発などの「地球的問題群」が山積しており、こうした今日的課題にも対応できるような新しい平和学の在り方も模索されています。

平和学を学ぶためには、現実の国際社会や世界構造の「隠された」現状を批判的に考察していくという基本的姿勢が何よりも必要です。本講義では、受講生みずからが、20世紀の時代経験を踏まえ、暴力と平和をめぐる諸問題について考える「きっかけ」となるような講義展開を心がけたいと思います。また、視聴覚教材の利用、レスポンスシートの提出、ゲストスピーカーによる特別講義なども取り入れることによって、受講生が主体的に講義に参加できるように努めていきたいと思っています。なお、現実の地球社会で生起する出来事は日々大きく変わるので、受講生にできる限りリアルな国際関係の状況を伝えるために、授業計画の順序通りには進まないことを付記しておく。

【アクティブ・ラーニング】

本講義では、アクティブ・ラーニング(能動的学修)を取り入れます。履修生が単に知識を吸収するばかりではなく、主体的に講義に参加できるように、ディスカッションを行います。いくつかのグループに分かれて、戦争と平和に関する主要トピック(例:ウクライナ戦争を終わらせるためには日本や国際社会はどのようなアプローチが必要か?領土ナショナリズムを乗り越える方法とは何か?AI兵器の導入はどのような倫理的問題を引き起こすのか?など)を取り上げ、履修者全員で「正解のない問題」について積極的に考えていきます。

【事前・事後学習】

- 毎日の新聞やニュースに積極的に触れるようにすること。
- テキストや参考書の該当箇所を事前に読んでおくこと。

半期2単位(通年の場合4単位)の科目については、1回の授業につき事前・事後学習は各2時間を標準とする。半期1単位(通年の場合2単位)の科目は1時間を標準とする。

【授業計画】

1	授業計画・学習内容 イントロダクション: 20世紀の時代経験	学習課題(予習・復習等)
---	-----------------------------------	--------------

2	20世紀という時代①十五年戦争	
3	20世紀という時代②第一次・第二次大戦	
4	ニュルンベルグ裁判と東京裁判—戦争犯罪と戦後和解	
5	20世紀という時代③植民地独立と冷戦	
6	日系アメリカ人と強制収容—人種主義と戦争	
7	平和学とはどのような学問か	
8	9.11テロと新しい戦争	
9	ホームランド・セキュリティとは何か	
10	国境の壁とボーダースタディーズ	
11	ディスカッション・タイム（領土ナショナリズムを乗り越える方法）	
12	ディスカッション・タイム（ウクライナ戦争を終わらせるために）	
13	ゲストスピーカーによる特別講義①ウクライナ戦争	
14	ゲストスピーカーによる特別講義②被爆者体験談	
15	前期の総括	
16	イントロダクション：新しい平和学	
17	人間の安全保障と持続可能な開発目標(SDGs)	
18	国際連合と持続可能な開発目標(SDGs)	
19	世界の貧困と開発援助	
20	人の移動と深刻化する難民問題	
21	資源と水をめぐる戦争	
22	国際正義と平和構築	
23	ジェンダーと平和	
24	地球温暖化と平和	
25	ディスカッション・タイム（コロナウイルスと政治体制の比較）	
26	ディスカッション・タイム（AI兵器のもたらす倫理的問題）	
27	国際NGOとは	
28	ゲストスピーカーによる特別講義	
29	グローバルガバナンスと平和	
30	後期の総括—地球市民社会とは	

【特記事項（履修に必要な予備知識や技術）】

【テキスト・参考書・参考資料等】

【テキスト】

- ・川久保文紀『国境産業複合体：アメリカと「国境の壁」をめぐるボーダースタディーズ』青土社、2023年。
- ・滝田賢治・大芝亮・都留康子編『国際関係学：地球社会を理解するために（第3版）』有信堂高文社、2021年。

【参考書】

- ・アレクサンダー・C・ディーナー／ジョシュア・ヘーガン（川久保文紀訳）『境界から世界を見る—ボーダースタディーズ入門』岩波書店、2015年。

※レジュメや資料も配布します。

【学生に対する評価】

平常点（課題提出含む）：30%

定期試験：70%

【指標と評価割合】

【※「その他」の評価（5点以内）】

【課題（試験やレポート）に対するフィードバック方法】

Teamsのチャット機能やCGUポータル内の質問BOXを通じて行います。