

2015/02/09(月)16:31

|                |   |   |       |
|----------------|---|---|-------|
| 授業科目名(カナ)      | 日本とヒロシマの歴史(ニホントヒロシマノレキシ)  |   |       |
| 授業科目コード        | 2-10530-01  | ナンバリング  |       |
| 代表教員名          | 岡馬 重充   | オフィスアワー   | 育心の時間 |
| 担当教員           |   |   |       |
| 院・学部・専攻・学科・コース | 人間科学部全学科  |   |       |
| 科目・資格区分        | 選択  |   |       |
| 開始学期           | 後期  | 単位数   | 2.0   |
| 履修可能対象年        | 3   | 他学科履修   | 可     |
| 曜日・時限          | 木曜2限  |   |       |
| 履修条件           |   |   |       |
| 授業のねらいと概要      | なぜ米国は広島に原爆を投下したのだろうか。日本政府に終戦を促すためだったといった見方もあるが、米国と旧ソ連(現在のロシア)の冷戦を控えた当時の世界情勢を考えると、もっと違った歴史的な考察もできよう。いずれにしても「核の時代」というパンドラの箱を開いたことは確かだ。朝鮮半島、中国から東アジアにかけて支配領域を拡大し、米国との戦争に踏み出していった近代日本と、その中で軍都として形成された廣島の歩みを振り返りながら、今ヒロシマの地にいる私たちが何をすればいいかを探究する。 |   |       |
| 双方向性確立の方法      | オフィスアワーに質問等に応じる。  |   |       |
| 授業計画           |   |   |       |
| 第1回            | テーマ   | はじめに  |       |
|                | キーワード   | ヒロシマ、原爆、ふだんの生活                                  |       |
|                | 内容  | テキスト『新版 広島長崎修学旅行案内』(岩波新書)や参考文献の紹介               |       |
|                | 事前学修  | 広島市の地図を見て、原爆の遺跡、広島城などを調べておくこと(2時間)。             |       |
|                | 事後学修  | 業の内容を振り返り、あらためてテキストを読み返す(2時間)                   |       |
| 第2回            | テーマ   | 広島と広島、そしてヒロシマ                                   |       |
|                | キーワード   | 手がかり  |       |
|                | 内容  | 3つの「ひろしま」とは何かを考える                               |       |
|                | 事前学修  | テキスト『新版 広島長崎修学旅行案内』の47頁までを読んでおくこと(2時間)          |       |
|                | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                       |       |
| 第3回            | テーマ   | 現在の広島「街歩き」                                      |       |
|                | キーワード   | 広島学   |       |
|                | 内容  | 広島城と平和記念公園を訪ねる                                  |       |
|                | 事前学修  | テキストを読んだ上で、広島市の地図で広島城や平和記念公園の周辺の地理を調べておこう(2時間)。 |       |
|                | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                       |       |
| 第4回            | テーマ   | 毛利元就とサンフレッチェ                                    |       |
|                | キーワード   | 広島と言う名前   |       |
|                | 内容  | 戦国時代のひろしま                                       |       |
|                | 事前学修  | 広島市史や広島城などを調べておこう(2時間)                          |       |
|                | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                       |       |
| 第5回            | テーマ   | 四十七士と「ひろしま」                                     |       |
|                | キーワード   | 忠臣蔵   |       |
|                | 内容  | 江戸時代のひろしまを考える、                                  |       |
|                | 事前学修  | 国泰寺などについて調べておこう(2時間)。                           |       |
|                | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                       |       |
| 第6回            | テーマ   | 頼山陽と広島  |       |
|                | キーワード   | 朝鮮通信使、鞆の浦                                       |       |

|      |       |   |
|------|-------|---|
|      | 内容    | 幕末の安芸、備後と国際性を考える                                  |
|      | 事前学修  | 朝鮮通信使などについて調べておく(2時間)。                            |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第7回  | テーマ   | 宇品港はなぜできたか  |
|      | キーワード | 千田知事、千田町  |
|      | 内容    | 明治期のひろしま  |
|      | 事前学修  | 宇品界隈を歩いてみよう。「港」の歌を調べてもOK。(2時間)                    |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第8回  | テーマ   | 軍都広島我的生活  |
|      | キーワード | 大本営、練兵場   |
|      | 内容    | 臨時首都だったこともある「ひろしま」                                |
|      | 事前学修  | 当時の生活を調べてみよう(2時間)。                                |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第9回  | テーマ   | 本土空襲と原爆投下   |
|      | キーワード | リトルボーイ、エノラゲイ                                      |
|      | 内容    | 空軍の力誇示と「実験」としてのヒロシマ                               |
|      | 事前学修  | 核兵器について調べておこう(2時間)。                               |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第10回 | テーマ   | ピカドンと「夏の花」の世界                                     |
|      | キーワード | 原爆詩、原爆文学  |
|      | 内容    | 人間の歴史を一変させる出来事                                    |
|      | 事前学修  | 原民喜や峠三吉の作品を読んでみよう(2時間)。                           |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第11回 | テーマ   | 原爆ドームと旧市民球場                                       |
|      | キーワード | カーブ   |
|      | 内容    | 残されたものと残されないもの                                    |
|      | 事前学修  | 平和記念公園、原爆ドーム周辺を実際に訪れ、歩いてみますから、日程調整をしておいてください(2時間) |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第12回 | テーマ   | サダコの物語  |
|      | キーワード | 原爆の子、放射能、後遺症                                      |
|      | 内容    | 歴史を継承することの意味                                      |
|      | 事前学修  | サダコについての絵本や童話、千羽鶴などを調べておこう(2時間)。                  |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第13回 | テーマ   | 外からの被爆者運動   |
|      | キーワード | 原水爆禁止運動   |
|      | 内容    | ビキニ水爆実験など   |
|      | 事前学修  | 第5福竜丸について調べておこう(2時間)                              |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第14回 | テーマ   | ボランティアとヒロシマ                                       |
|      | キーワード | NAC,ネバーアゲインキャンペーン                                 |
|      | 内容    | 米国へ被ばくの実情を伝える平和大使                                 |
|      | 事前学修  | 事前にプリントを配布するので、読んでおく(2時間)                         |
|      | 事後学修  | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)                         |
| 第15回 | テーマ   | まとめ   |
|      | キーワード | まず一人から  |
|      | 内容    | ヒロシマの今、そして未来                                      |
|      | 事前学修  | 授業中に配布したプリントを整理しておく(2時間)                          |

|        |      |  |
|--------|------|--|
|        | 事後学修 | 授業の内容を振り返り、テキストを読み返す(2時間)  |
| 期末試験   |      | 基礎知識のテストと小論文   |
| 到達目標   |      | ①広島を訪れた知り合いや外国人に、とりあえず街の特徴を説明できることが最低限の目標。<br>② 国際平和都市としての片仮名のヒロシマだけでなく、城下町、軍都の時代の広島も重ね合わせて、その歴史を理解する。<br>③日本と 広島 の歴史について、自分なりの考え方を話せる状態になることがベスト。   |
| 成績評価方法 |      | 授業への参加と毎回のレポート(30%)街歩きレポート(30%)試験(40%)   |
| 成績評価基準 |      | どの程度ヒロシマ通になったかを、レポートや小論文などで判断します。目安として<br>到達目標①～③について、一定水準以上であると確認できる場合：S<br>到達目標①～③について、一定水準に達していると確認できる場合：A<br>到達目標①②を中心に一定水準に達していると認識できる場合：B<br>到達目標①～③について、望ましい水準ではないが評価はできると確認できる場合：C<br>授業への参加の度合いが十分でなく、到達目標に達しておらず、評価できる条件を満たしていないと確認できる場合：D<br>とする。 |
| テキスト   |      | 松元寛「新版 広島長崎修学旅行案内」(岩波ジュニア新書)。パワーポイント、プリント配布。   |
| その他教材  |      | 松元寛著「ヒロシマという思想」(東京創元社)、峠三吉「原爆詩集」原民喜「夏の花」、  |
| その他    |      | 深刻になりそうなテーマですが、未来志向で楽しみながら、前向きに取り組んでいきましょう。  |